



Station 2: Regionalität

Scanne die beiden QR-Codes und...



Die Regional Bewegung



BMLEH

...lies dir die beiden Artikel:

1. „Regionale Lebensmittel – transparent gekennzeichnet eine gute Wahl“ auf der Website des Bundesministeriums für Landwirtschaft, Ernährung und Heimat (BMLEH)
2. „Gute Gründe für Regionalität“ auf der Website der Regionalbewegung des Bundesverbands

...genau durch.

Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite in Stichpunkten in deinem Heft oder auf einem Blatt Papier.

Wenn du fertig bist: **Tausche** dich mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin (der/die auch fertig ist) über eure Rechercheergebnisse **aus**.



Aufgabe 1:

Wie werden die Begriffe „regional“ und „Regionalität“ definiert?

Aufgabe 2:

- a) Was ist das sogenannte „Regionalfenster“ und wofür wird es verwendet?
- b) Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit ein Lebensmittel mit dem Regionalfenster gekennzeichnet werden darf?

Aufgabe 3:

Welche Gründe sprechen für den Kauf von regionalen Produkten?

Aufgabe 4:

Welche Gründe sprechen gegen den Kauf von regionalen Produkten?